

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
протокол от _____ 2020г. № 220

Введено приказом от _____ 2020г.
Директор школы
_____ О.Н. Абдуллаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения дополнительного образования
«Юный патриот»
Количество часов: 3 час(а) в неделю, 34 недель в год

- направление развития личности школьника: научно – познавательное, патриотическое
- вид внеурочной деятельности: комплексный, практико-ориентированной
- возраст: 11-17 лет
- составитель программы: Галимзянов Радик Наилевич

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора _____ О.А. Автомеева
от 27.08. 2020г.

РАССМОТРЕНО
На заседании МО, протокол от 27.08.2020г. № 1

г. Набережные Челны
2020 г.

Планируемые результаты кружка

Личностные результаты:

-формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

• *Обучающийся научится:*

• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

• *Обучающийся получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные

• *Обучающийся научится:*

• -добывать необходимые знания и с их помощью прodelывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

• *Обучающийся получит возможность научиться:*

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные

Научится:

-выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

умению координировать свои усилия с усилиями других.

• формулировать собственное мнение и позицию;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

Получит возможность научиться

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

Предметные результаты

В результате освоения курса обучающийся научится:

– понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;

– ориентироваться в историческом времени; – определять на карте границы и крупные города России;

– рассказывать о родной стране, своем городе; – различать символы государства, флаг, герб России и флаг;

– уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения; – уважительно относиться к защитникам Родины;

– читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

– различать художественную и научно-популярную литературу; – анализировать ответы товарищей;

– осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

– понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники;

– общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории; – приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);

– различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);

– анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко- обществоведческих знаний;

– на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно- следственные связи.

Коммуникативные:

• *Обучающийся научится:*

-выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). координировать свои усилия с усилиями других.

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы;

• *Обучающийся получит возможность научиться:*

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выше перечисленные навыки, которые учащиеся должны приобрести в ходе обучения, способствуют приобретению не только социокультурных знаний, но и патриотических знаний, которые в общем расширяют кругозор ребенка.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	<p>Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	4 часа
<p>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</p>	<p>Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.</p> <p>Создание Советских ВС России, их предназначение.</p> <p>Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы.</p> <p>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.</p> <p>Формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала; - инструктаж; - лекция; - беседа; - практическая работа; - зачетное занятие – сдача нормативов. 	18 часа
<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.</p> <p>Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Экскурсии в Музей истории города.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед.</p> <p>Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.</p> <p>Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.</p> <p>Поход по местам боевой славы малой Родины.</p> <p>Формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала; - беседа; - демонстрация; - практическая работа; - урок-экскурсия. 	18 часов
<p>Основы строевой подготовки</p>	<p>Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия.</p> <p>Движения шагом или бегом. Строи отделения.</p> <p>Формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала; 	8 часа

	<ul style="list-style-type: none"> - лекция; - беседа; - инструктаж; - практическая работа; -смотр строевого шага; - соревнование. 	
Тактическая подготовка	<p>Способы передвижения солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.</p> <p>Действия при вспышке ядерного взрыва.</p> <p>Игра «Тропа разведчика».</p> <p>Формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала; - лекция; - беседа; - демонстрация; - практическая работа; - решение тактических задач. - упражнения на взаимодействие в группе; - соревнования; - практическое закрепление полученных знаний в ходе тактико-специальных учений. 	14 часов
Военная топография и туристические навыки	<p>Карта. Условные обозначения</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия.</p> <p>Компас. Азимут. Движение по азимуту.</p> <p>Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».</p> <p>Формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала; - беседа; - практическая работа; - игра. 	14 часа
Военно-медицинская подготовка	<p>Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.</p> <p>Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.</p> <p>«Искусственное дыхание». Наложение повязок.</p> <p>Игра «Санитарные посты».</p> <p>Формы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нового материала; - беседа; - практическая работа; - игра. 	14 часа

<p>Правовые основы военной службы</p>	<p>Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы). Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия Боевое знамя в/части. Воинский коллектив Вечер «Я служить должен». Формы реализации: - изучение нового материала; - беседа; -обсуждение; - практическая работа; - игра.</p>	<p>12 часов</p>
<p>Итого</p>		<p>102 часа</p>

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Примечание
1	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	2	
1.1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии. Создание Советских ВС России, их предназначение	2	
1.2	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	2	
2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	11	7
2.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
2.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	2	
2.3	Экскурсии в Музей истории города	2	2 экскурсия
2.4.	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	Круглый стол 1
2.5	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	1	1
2.6	Поход по местам боевой славы малой Родины	3	3
3	Основы строевой подготовки	12	6
3.1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	2	1
3.2	Строевые приемы и движения без оружия.	3	1
3.3	Движения шагом или бегом. Строи отделения.	5	4
4	Тактическая подготовка	4	4
4.1	Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.	2	1
4.2	Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	1
4.3	Игра «Тропа разведчика».	1	2
5.	Военная топография и туристические навыки	6	8
5.1	Карта. Условные обозначения	3	4
5.2	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».	3	4

6	Военно- медицинская подготовка	6	8
6.1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	1	2
6.2	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	2	2
6.3	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	2	2
6.4	Игра «Санитарные посты».	1	2
7	Правовые основы военной службы	6	8
7.1	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	1	2
7.2	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	2	2
7.3		1	2
7.4	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив Вечер «Я служить должен».	2	2
	ИТОГО	102 часа	

Календарно_тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения	
		планируе мая	фактическ ая
1	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом.		
2	Выявление уровня первичной подготовки. Инструктаж по технике безопасности.		
3	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.		
4	Создание Советских ВС и их предназначение		
5	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы		
6	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.		
7	Функции и основные задачи ВС РФ.		
8	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.		
9	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества.		
10	Экскурсии в Музей истории города.		
11	Дни воинской славы России – дни славных побед.		
12	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.		
13	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.		
14	Поход по местам боевой славы малой Родины.		
15	Строй и управление строем.		
16	Обязанности военнослужащего в строю.		
17	Строевые приемы и движения без оружия.		
18	Движения шагом или бегом. Строи отделения.		
19	Способы передвижения солдата в бою.		
20	Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.		
21	Действия при вспышке ядерного взрыва.		
22	Игра «Тропа разведчика».		
23	Карта. Условные обозначения.		
24	Компас. Азимут. Движение по азимуту.		

	Ориентирование на местности.		
25	Игра «Школа выживания».		
26	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах.		
27	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.		
28	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.		
29	Игра «Санитарные посты».		
30	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы).		
31	Законы РФ о в/службе.		
32	Воинские звания и знаки различия		
33	Боевое знамя в/части.		
34	Воинский коллектив. Вечер «Я служить должен».		

План проведения экскурсий, воспитательных мероприятий в период каникул

№ п/п	Каникулы	Дата проведения		Название мероприятия	Форма проведения
		план	факт		
1.	Осенние	10.11		Знатоки - оружейники	Место проведения МБОУ «СОШ №6». Форма работы : лекционная и практическая(разборка и сборка АК-74 и ПМ
2.	Зимние	11.01		История солдата моего края	Показ документальных роликов и фильмов. Помощь в оформлении стендов по данной тематике (совместно с учителем истории и обществознания Шарашев Р.Ф.. Выступление в актовом зале.
3.	Весенние	30.03		Знатоки картографии	Выход с участниками кружка на природу (лес). Оттачивание на практике умений и навыков, полученных на занятиях кружка на местности. (Игра «Азимут»)